

林務局自然教育中心下個十年的宗旨與願景

師法自然・快樂學習・共創永續

李芝瑩、賴宜承、賴鵬智（斯創教育工作群）
翁儷芯、潘德發、羅心秀（林務局森林育樂組組長、科長、技士）



2006年起，林務局為因應國內外保育趨勢及民眾關懷自然環境的需求，除持續進行國家森林遊樂區、生態旅遊、國家自然步道系統等重大森林育樂工作外，並展開「環境教育整體規劃與策略發展計畫」，於2007年起分三個階段於各林區管理處設置8個自然教育中心，導入專業人力，系統性發展課程方案，結合正規、非正規、非正式學習，提供戶外教學、主題活動、專業研習、特別企劃、環境解說等五大類服務項目，成為臺灣最完整的森林環境學習網絡引領大眾走入森林，提供第一手的接觸經驗，提昇全民對森林的情感、認知、價值與行動，以實現林務局的組織願景與核心價值。

2011年起，林務局自然教育中心在邁入穩健成長之際，導入企業永續經營之策略規劃模式，以「師法自然、快樂學習」為宗旨，依此擬訂10年（2012—2021年）三大願景（讓更多人瞭解林業、確保高品質的服務、被認定為戶外環境教育的領航者）、九大目標（每一願景向下設定三項目標），作為林務局及各中心逐年擬訂行動方案之基準，在保有各中心特色的前提下，朝共同之方向邁進。

2017年歡慶林務局自然教育中心10週年之際，林務局對應聯合國永續發展目標（SDGs），以及森林生態系服務價值會議全民共享的核心精神，宣示以「永續林業、生態臺灣」為組織願景，訂定「永續林業·推動山村綠色經濟」及「生態臺灣·建構國土生態綠網」為施政方針，自然教育中心也依此檢視其服務內容與課程架構，取徑環境教育策略，將林務局之政策理念融入於課程活動中。

為展開下一個10年階段（2022—2031年）的願景與目標設定，林務局委託斯創教育工作群自2019年起邀請內外部專家學者以及自然教育中心權益關係人，透過5個場次的共識會



議、10個場次的工作會議、無數的資料盤點與研析，與8個自然教育中心共同產出了2022—2031年的宗旨、願景與目標，為自然教育中心的發展開啟新局。

林務局自然教育中心多年的發展成果於國內外皆有目共睹，在2019—2020年多次的會議與討論中，專家學者也建議應創造更大局面的影響力，因此，2022—2031年的宗旨在「師法自然、快樂學習」之外，新增了「共創永續」，三個願景分別從林務局的層級，擴及到影響臺灣的整體環境觀的層次，最終更希望能在國際間扮演引導的角色。

2022年，新的10年於焉展開，林務局森林育樂組透過業務整合、策略規劃、專業成長，落實目標管理中PDCA循環，透過規劃（Plan）、執行（Do）、查核（Check）、行動（Act）四階段的不斷循環滾動，無論

是針對2022—2031年願景目標的策略規劃，或者其他待解決問題的業務整合，加上專業成長的培力工作，都以PDCA的目標管理流程自我精進，也透過這個流程創造連帶效益，從改善內部溝通流程、提升行政作業效能開始，在各種研商討論的過程中，強化內部凝聚力與行動力，重整林務局自然教育中心自許的學習型組織，並且從中累積專業，讓從創設至今的經驗與成果得以傳承。

這一年之中，林務局也投入了相當心力為自然教育中心規劃專業知能的導入，四次的業務整合會議中，邀請局長林華慶分享「全球永續發展目標與臺灣新林業展望」、嘉義林區管理處長張岱分享嘉義處取得全區國有林FSC驗證的心路歷程、造林生產組林產科長王芳分享竹東林業產創育成基地的設置初衷與進展、羅東林區管理



處育樂課長吳思儀導覽羅東林業文化園區以文創展業林業歷史的新思維，同時安排中心夥伴前往永在林業認識FSC驗證林場與加工廠的運作實務，以及拜訪永泰林業及正昌製材體驗從林到木、從木至材的生產流程，另外也集合8個中心教學人員齊聚一堂，進行3天的森林環境教育教學實作與研討，並於線上展開國際環境教育與戶外學習組織線上交流論壇，即使在COVID-19疫情的影響下，自然教育中心與國際的互動仍不間斷。

為了扣環林務局的政策目標及組織願景，串接林務局各部門在政策推動過程中的成果，同時也呼應聯合國永續發展目標（SDGs）以及2050淨零排放的國家政策與國際趨勢，自然教育中心也提出了2022年的課程方案共同發展主題該主題「氣候變遷下的永續森林經營」，優化目前多樣的課程活動方案，以更多元的服務型態，觸及更多類型的服務對象，以分享森林生態系服務價值的惠益。目前各中心與之相關的課程活動已集結公告於「台灣山林悠遊網」之「森林與氣候」主題頁面中。

接續在2023年7月預備推出的共同發展主題為「野生物方程式」。考量自然教育中心所在場域為大眾休閒遊憩、寓教於樂的首選，該範圍內人類活動與野生物生存產生的衝突

時有耳聞，期待透過自然教育中心的教學引導與公眾溝通，讓人與野生物有親身接觸的機會，並消弭對特定類群生物的偏見或噁心感，設身處地反思人與野生物的關係。目前各中心正將原自然觀察與體驗之課程進行盤點，擇定合適的方案進行優化，使之更能達成態度、技能、行動改變的教學目標，期待透過可預約的課程活動，或者為現場遊客設計的體驗單元，來降低人與野生物之間的衝突，化解「人與野生物的愛恨情仇」。

邁入2022—2031年新願景目標階段之初，林務局長林華慶即以「全民都是森林的權益關係人，沒有人是局外人」、「人好，森林才會好」與自然教育中心成員共勉。林務局8個自然教育中心的共同發展主題規劃是在過去長年積累的基礎與脈絡下，在教育上回應國際永續發展趨勢、氣候變遷議題、以及林業與自然保育路徑，無非是期待透過集體力量的加成，在當前備受關注的環境議題上共創社會公眾溝通的綜效，讓「人」在環境教育教師的專業引導下，實質促成大眾參與「森林」的環境行動，為自然教育中心創造更高度的社會影響力。🌲