

**臺灣林業白皮書（草案）初稿
網路暨主題公聽會公眾意見徵詢
本局回覆說明**

時間：111 年 12 月 26 日 上午
場次：林務局 2 樓會議室
主題：維護與促進生物多樣性與自然保育

排序	人員	發言紀要	本局回覆說明
1	國立嘉義大學森林暨自然資源學系林瑞進副教授	依據地方特色來開發特色植物，育苗和造林的部分很弱，應該要再做加強，很多獨特的植物育林和育苗的方法應該要先架構出來。	本局持續以適地適木以及永續經營為原則，推動育苗與造林，目前並與林業試驗所同時推動原生植物的多元利用與保種等工作。
2	國立臺灣大學森林環境暨資源學系郭幸榮教授	若人工林沒有經營和管理好，要如何砍伐做利用？應該要納入「育林」。	<p>一、本白皮書草案以「永續林業，生態臺灣」為願景，以下訂定 2 項目標，項下再訂定分項目標、策略，於各策略章節內進行課題分析及願景說明，並進一步研提執行方法及工作項目，未以機關業務職掌分項說明，先予敘明。</p> <p>二、本白皮書草案雖未就「育林」有專章說明，惟相關工作已納入草案，說明如下：</p> <p>（一）國土綠網計畫中，針對農業生產區域與城鄉接壤區域，實施生態造林，爰培育適地適種之苗木以符合生態復育目的。</p> <p>（二）人工林區位注重循環利用，如相思樹等透過選育選種做後續利用，惟目前人工林尚須撫育無法實質利用，需從產業方面著手，形成循環型產業後方能永續經營。</p>

排序	人員	發言紀要	本局回覆說明
3	野孩子森林學堂 徐建國 負責人	林務局去調查有多少材積，再去做後續的砍伐作業，是否有明確的說明和規範，在山區土地屬於林務局的公有地，但是給民間承租後，不一定是做林業相關的利用。	<p>一、有關林木砍伐作業說明及規範乙節，說明如下：</p> <p>(一) 有關國、公、私有林之年度伐採規劃與實際伐採資訊，已於「臺灣林產」資訊系統 (https://fprod.forest.gov.tw/TWforest/) 揭露；另國有林及已輔導參與 FSC 認證制度之公私有林伐採案件，將依 FSC 原則辦理公民參與、生態及環境監測等事項，並將相關資料公告於本局相關網站，刻正研擬上揭國公私有林伐採案件生態檢核及資訊透明化機制。</p> <p>(二) 至採伐作業須依照「林產物伐採查驗規則」、「國有林林產物處分規則」等規範辦理。</p> <p>二、有關在山區土地屬於林務局的公有地，但是給民間承租後，不一定是做林業相關的利用乙節，釐清如下：</p> <p>(一) 查本局經管出租與民間私人承租之租地，多屬租地造林地，依契約規定承租人需履行造林義務，惟實務上，因森林經營具有生長期長之特性，無法連年取得短期收益，致山區林農違規轉作，於林業用地種植果樹、茶樹等農業經營行為。</p> <p>(二) 類此租地，依農委會 104 年頒訂「尚未完成造林之國有林出租造林地處理方案暨執行計畫」規定，因地制宜以塊狀或帶狀造林達租地面積 30%，賸餘 70% 之果樹及茶樹，則暫允其存在，以兼顧林農生計，俾提高林農違規改正之意願，係以漸進方式輔導林農改正造林，回歸林業相關利用。此等租地僅占整體出租造林的 0.01%。</p>
4	野孩子森林學堂 徐建國 負責人	要如何提升國產材的自給率，是否為了提升，干擾林業的發展。	<p>一、本局就 4 面向提升國產材自給率：</p> <p>(一) 資源面：盤點木竹材資源、規劃合理穩定之國產材生產期程與供應策略。</p> <p>(二) 技術面：建構友善環境經營技術、培育技術人才、引進創新技術提升產運效率。</p>

排序	人員	發言紀要	本局回覆說明
			<p>(三) 法規面：研修相關法規，簡化人工林伐、造、集、運查驗相關作業。</p> <p>(四) 市場面：翻轉產品思維，推動公共工程優先使用國產材、建構供應鏈及行銷管道、實施國產材認驗證，建立合法溯源體系。</p> <p>二、本局將持續透過監測及管控等方法以調和以及兼顧林木經營與生態保育。</p>
5	康寧醫院急診醫師 郭健中醫師	<p>銀髮族、長照推動，花 1 元運動可以節省 10 元的醫療費用，創造不倒翁學校，在做部落推廣時發現他們沒有健走杖因為太貴，跟部落合作做用竹子做健走杖，台灣已經有上千個人使用過健走杖。用竹杖帶長輩在公園健走、森林療癒等，自己砍竹子去做健走杖，在溪頭森林園區已經有在做了。在白皮書中，有說明千里步道，可以將經費改設置在步道的入口，希望可以改補助社區成立健走隊、巡山、維護愛心桶「里山」、竹健走杖的愛心桶，促進當地的身體健康、在地創生，作為觀光客的紀念品，甚至可以推廣到都會社區，從健康方面來看，竹健走杖\$800 可以減少未來的醫療費用。</p>	<p>謝謝提供執行經驗，資訊建議已提供本局相關業務單位參考。另本局已訂有自然步道分級，建議山友攜帶適當登山裝備至適合之步道從事登山健行。</p>
6	國立臺灣大學森林環境暨資源學系 郭幸榮教授	<p>目標貳中，底下的策略只是政策，要如何提供生物多樣性？</p>	<p>一、本白皮書草案以「永續林業，生態臺灣」為願景，以下訂定 2 項目標，項下再訂定分項目標、策略，於各策略章節內進行課題分析及願景說明，並進一步研提執行方法及工作項目，先予敘明。</p> <p>二、「生物多樣性公約」著重生物資源的保育、永續利用及利益分配等原則。本白皮書草案內文中相關工作項目已貼近「昆明—蒙特婁全球生物多樣性框架」，以提升生物多樣性。</p>
7	國立嘉義大學森林暨自然資源學系 林瑞進副教授	<p>防災森林有哪些？</p>	<p>一、多數保安林具有防災森林之概念，藉由較嚴格之管理，減緩天然災害發生之機率。另透過森林經營管理，減緩中下游土石災害的發生。</p>

排序	人員	發言紀要	本局回覆說明
			二、另本局於森林火災高風險地區透過防火線開闢、建置防火林帶等措施，減緩森林火災蔓延速度，減少森林資源損失。
8	國立嘉義大學森林暨自然資源學系林瑞進副教授	掌控生物多樣性的部分，哪些物種可以復育？	本局會持續評估與落實生物多樣性資料之蒐集，掌握生物多樣性熱點，據以擬訂合宜之保育等計畫。
9	國立臺灣大學森林環境暨資源學系郭幸榮教授	架構中，並沒有列入育林策略，提到永續經營、維持生物多樣性，對未來有什麼影響？策略？執行成果預計的貢獻？對整個永續經營？對氣候變遷有什麼影響？	一、本白皮書係以政策宣示與溝通為原則，「育林」係為森林經營管理與生態保育的手段或策略之一，本白皮書草案雖未就「育林」有專章說明，惟相關工作已納入草案，本局持續依造林與育林之目的（生態保育/經濟生產）評估可供造林地或實施之可行性。 二、本白皮書草案以「永續林業，生態臺灣」為願景，以下訂定「確保陸域重要生態系及其功能」及「永續分享森林與各類生態系之多元服務價值」等 2 項目標，項下再訂定分項目標、策略，期保護森林生態系、提高森林健康，以確保民眾生活、維護生物多樣性和提升森林碳匯，有效應對氣候變遷。
10	國立臺灣大學森林環境暨資源學系郭幸榮教授	從 921 大地震到現在有很多崩塌、颱風、土石流等，菜園和果園的恢復如何做？生物廊道的恢復如何做？對生物多樣性的傷害如何做修補？對生物多樣性的維持和持續經營，要如何做？在白皮書內容中都未提及。	本白皮書草案目標壹之分項目標一已納入本局集水區治理、治山防災、生態復育等策略及工作項目。
11	財團法人慈心有機農業發展基金會程禮怡種樹總監	水庫集水區的森林保護，現在面臨果園長期開發的問題，白皮書是否有著墨？在政策上是否有主張，水資源缺乏。	本白皮書草案已將「落實森林分區經營，維護森林完整及生態效益」為策略，以確保森林生態系服務。
12	財團法人慈心有機農業發展基金會程禮怡種樹總監	一、因為氣候變遷的問題，旱澇季，造林技術是否有多一點，林務局仍是按照過去的經費去編列，旱災變得更加嚴重，面臨極端環境時，既有的經費不夠去做。 二、台灣保育，野生動物變很多，在	一、本局編列造林工作及防災工程經費須依相關規定辦理，造林部分未來選擇適合環境的造林樹種以減少經費支出。本局將積極辦理集水區防災治理工作，並透過國土綠網相關工作，建構具氣候韌性之社區、棲地復育、持續強化與國土、水土保持等各

排序	人員	發言紀要	本局回覆說明
		造林上面對野生動物、旱災增加時，政策上是否有空間可以做？	單位的溝通與合作，以因應極端氣候造成之災害。 二、本白皮書草案從森林生態系功能維護出發，並擴及至其他主管保護留區等生態系，本局持續盤點重點工作區域，因地制宜擬定合適的復育、造林或林地恢復等工作。
13	國立臺灣大學森林環境暨資源學系 郭幸榮 教授	為什麼要做「生物多樣性」的主題，應該要先說明生物多樣性和自然保育間的關係，如何去維持才能達到永續經營？沒有說明其策略。	「生物多樣性公約」著重生物資源的保育、永續利用及利益分配等原則。本白皮書草案內文中各項工作重點多貼合「昆明—蒙特婁全球生物多樣性框架」，內容已經將多項「框架」的行動目標內化為我國的策略及政策，持續推動永續經營。
14	國立臺灣大學森林環境暨資源學系 郭幸榮 教授	重建林業產業的基礎要如何做？如何維護森林多樣性，從樹種適應性的篩選如何做？實質內容，內容的可執行性？有生物多樣性才可以做到永續森林。如何去維護、修護、達到生物多樣性的部分。	一、本白皮書草案目標貳之分項目標一與二已納入重建林產業鏈、推動林產業升級轉型等相關政策內容。 二、另目標壹各分項目標則關注森林永續經營與其他生態系之維護，並透過多樣保育政策工具，調和生態環境與在地生產、生活，維護生物多樣性。
15	野孩子森林學堂 徐建國 負責人	保育、利用的部分，民國 80 幾年禁伐天然林，台灣數陡峭的地形，林業可經營的範圍屬平地、近郊的地方，平地造林的部分，大部分的土地不在林務局手上，平地比較適合做林業造林。	過去 20 年間政府推動私有農地平地造林獎勵措施，如今當時參加獎勵措施林農之造林計畫陸續期滿，本局已規劃針對平地造林期滿後之輔導方案，全面盤點適合林木經營農地，將繼續輔導經營林木生產，不適者之農地，則考慮維持生態價值之森林狀態或回復有機農作使用。
16	國立嘉義大學森林暨自然資源學系 林瑞進 副教授	保護森林的傳統，傳統山林的特色是哪些？林下經濟，每個山林的獨特性，是用一個模式去做，還是用各自的特色去做？	本局針對不同的山林區域或山村部落，依當地的特色樣貌採取個案輔導，推動在地獨特性與多元樣貌的山村綠色經濟。
17	國立嘉義大學森林暨自然資源學系 林瑞進 副教授	以地方特色跟山林文化呈現，地方特色是什麼，是希望社區來去了解森林，讓社區可以參與山林的運作，社區很積極參與山林活動，但是只是參加活動卻沒有了解相關知識，實際上應該要讓民眾融入森林的運作和作業。	一、本局近積極導入民間力量共同參與森林經營管理，包含邀集大學登山社團、部落社區及山友擔任監測巡護志工協助巡護與通報，並推動與原住民族共管山林創造三贏（政府、原住民及自然資源）；在需要復育的區域，以生態造林方式推動造林撫育與劣化地復育，並適時導入社區參與式造林等。

排序	人員	發言紀要	本局回覆說明
			二、及於保安林區域，辦理各類型保安林體驗活動，適度建置步道及環境教育設施，也推動保安林環境教育走入校園，邀請在地社區、企業、NGO 共同巡護或認養保安林，讓民眾領略保安林的多元服務價值。另為提升在地居民認同，將收回濫墾地造林，納入居民想法及需求，共同補植，打造一座兼具保安、生態、休閒的社區保安林。
18	永平工商高級中等學校 馬寶全校安	分項目標三，優化森林遊憩體驗，在中學階段，每年都有畢業旅行和校外教學，他們喜歡做校外活動，現在中學生的戶外教學大多偏向遊樂場所、技職學校等，是否可以透過教育部跟學校去做推銷森林可遊憩的地點，過去有參加過在南投的台大農場，這種地方就可以作為中學生體驗的地方。	本局持續優化森林遊憩體驗，目前已成立 8 個自然教育中心，如桃園東眼山等，並有專業師資與課程，依照不同年齡設計適合的課程給他們，會再加強相關活動規劃或與不同單位的結合作宣傳推廣。
19	康寧醫院急診醫師 郭健中醫師	部落的經濟規模屬小規模，會面臨品質提升的困難，跟復興鄉合作竹杖後，想要推廣到醫院時，會面臨規格、檢驗、安全性標準，沒人能夠去送件或做認證，官方是否有機會協助？	一、有關「竹杖認證」屬較新的議題，本局相關業務單位將評估未來推動的可行方案。 二、另本局部分森林遊樂區，入園時就有提供租借竹杖的服務，無需收取費用，可以讓民眾在走步道中使用，將再作加強做推廣。惟因免費租借所以需要有人員管理，目前會先以有人員管理的區域去逐步推廣，否則可能有其他有心人士做其他用途，產生安全疑慮。
20	國立臺灣大學森林環境暨資源學系 郭幸榮教授	白皮書的內容，公聽會的意見是否可納入做修改？架構是否可再做調整。	本白皮書草案將參考主題公聽會及網路徵詢意見修正。本次系列公聽會及網路意見徵詢所得之建議，將參酌業務單位之意見，作為後續白皮書草案調整或未來施政之參考。
21	國立嘉義大學森林暨自然資源學系 林瑞進副教授	剛才介紹的部分是有架構，內容部分是否有出來？	本白皮書草案初稿（含內容）於本系列公聽會公告時即已公告，供各界人士下載參閱以提供建議。現場會議資料已包含初稿全文。

排序	人員	發言紀要	本局回覆說明
22	國立嘉義大學森林暨自然資源學系林瑞進副教授	林業白皮書中，應該要將所有東西都包括，對於「育林」這方面較少著墨。	本白皮書定位為本局各項施政上位計畫，架構上以施政願景、目標、分項目標、策略、方法及工作項目等層次表述，打破本局各分組業務職掌，將各組工作拆分於各策略項下論述，目標壹與目標貳所涉生態復育與經濟造林等已包含如樹種選擇、育林等相關內容。
23	頭城休閒農場林宏達企劃經理	農場目前有申請林務局的多元輔導方案，在永續的經營、生態造林都有著墨，規劃的相當完整，現在在做生物監測、林業基礎知識的教育推廣，還在推廣中，目標很完整，在白皮書中是否有提及「獎勵」的部分。	本局推動森林永續多元輔導方案，輔導農企業團體森林永續多元經營，如經營條件適合發展林下經濟或森林遊樂服務，亦有提供相關輔導及補助措施，可協助降低林主經營成本及創造在地的林業多元收益；相關補助項目，可參考本局「公私有林經營及輔導作業規範」。
24	財團法人慈心有機農業發展基金會詹于諄專案研究員	在願景一的分項目標三：建構人與自然共生的部分，在白皮書草案中的工作項目擬定，我們在現在操作的部分，有把農業區域管理納入進來，第二項傳統生態的盤點創新和利用，是符合FAO倡議的部分。很強調「多功能」的農業，增加傳統作物的產量和品質，但是可以在字句上更強調「多功能性的功能」，把生態保育的面相、功能、產值、經濟面向、原住民文化的傳統作物的保全和修復等等，避免第一線執行時被刁難。	本白皮書草案該分項目標在文字呈現上較注重生產的部分，生態保育仍有其功能、產值、經濟面向、原住民文化的傳統作物的保全等，本局將研議文字調整。