

林務局——大事紀

六月二十六日

林務局為鼓勵租地造林林農踴躍造林，積極研擬「國有林事業區出租造林地管理要點」，並於六月二十六日奉農委會主管會報通過，其中林農最關心的租地造林林產物分收率經調整如下：

租地造林除林道、木馬路為林務局所有外，其林產物分收率規定如下：

1. 林木以立木材積分收，林務局為百分之一，租地造林人為百分之九十九。
2. 竹林以支數按其種類、長度及徑級別計算分收，林務局為百分之一、租地造林人為百分之九十九。
3. 竹筴按重量計算分收，林務局為百分之十，租地造林人為百分之九十。
4. 果樹按林木分收率辦理。
5. 果實按查定之每株平均生產量分收，林務局為百分之二十，租地造林人為百分之八十。

六月二十七日

為培訓動植物資源調查人員，本局於八十九年六月二十七日至二十九日假林業試驗所福山分所辦理「野生動植物資源調查講習班」，共調訓羅東處、花蓮處及所轄工作站同仁計四十名。

本次講習班課程分別介紹鳥類、哺乳類、兩棲類、爬蟲類及植物的調查技術及永久監測樣區的設置方法，並讓學員實際操作以熟悉各調查工具之使用，不僅讓學員了解動植物調查監測的目的及方法，並訓練學員執行資源調查

之能力，以利本局推動生態系經營及保護區管理之各項工作。

六月二十七日

未來林業經營將以生態系經營為主軸，森林生態系經營儼然為必要之手段。除了在本島地區全面施行森林生態系經營外，另外為了將離島地區之森林也納入未來森林生態系經營體系之一環，本局特於六月廿七、廿八日兩天於金門地區舉辦「森林生態系經營研討會」，以使外島地區相關人員及民眾能深入瞭解森林生態系經營觀念及實務推行之理念。此次為首度在本島以外之地區舉辦，黃局長並親臨會場致詞，且承蒙金門縣政府農業局及林務所鼎力支援與協助，使得本次研討會得以順利舉行。綜觀本次研討會活動，參加者除了金門地區林務工作人員外，還包含金門縣政府人員及金門地區學校之校長及老師，使得本次研討會具高度之「岐異度」，而本次研討會則是本局舉辦森



林生態系研討會第十場次，如同局長開幕致詞所稱：「十分圓滿」的結束本次研討會。

六月二十八日

配合暑假，本局為提昇森林遊樂區品質，於六月二十八日至三十日召集森林遊樂區現場人員及遊樂業務相關人員共四十人，於知本遊樂區辦理為期三天的「林務局森林遊樂區旅遊安全及服務禮儀」訓練。

該課程特別邀請台北科技大學豐東洋老師及馬偕醫院江瑞安主任談「山區運動生理」及實務演練緊急救難事項，像高山症、CPR、骨折、中暑及被毒蛇咬傷、虎頭蜂蜇傷時的處理情形，參加學員均非常認真，一一操作實習；文化大學觀光系黃宗成老師、朝陽科技大學吳忠宏老師、東華大學王傳銘老師及行政院消費者保護委員會黃明陽副秘書長講授公共安全與災害管理、旅遊安全觀念、觀光國際觀及消費者管理者之間的權利與義務；另外還實務參觀知本地區民間經營之統信飯店的餐廳、房務、櫃台等服務禮儀事項。經由本次訓練，希望能強化森林遊樂區之服務品質並提供民眾一個安全舒適的休閒渡假空間。

六月三十日

為敦親睦鄰及加強與社區民眾交流，本局各森林遊樂區已制訂所在地鄉民或村民免購門票優惠措施，並不定期舉辦免費親子自然體驗活動等回饋方案，執行成效良好，深獲各界好評。為擴大辦理，加強睦鄰回饋，將擇定森林遊樂區及知本森林遊樂區，試辦森林遊樂區附近居民農間（六時至八時）免費進入森林遊樂區運動，以落實森林為地方社區後花園之理念。

七月一日

依據行政院農業委員會八十九年六月三十日農輔字第890130097號令，修正「農業天然災害救助辦法」；本辦法係依據農業發展條例第六十條第二項規定訂定之。計六章：第一章

總則、第二章救助地區範圍之認定與農業損失之查估、第三章現金救助、第四章補助、第五章低利貸款、第六章附則。

七月八日

屏東處所轄旗山事業區，位於高雄縣三民、桃源鄉境內國有林班地，分布有零星牛樟樹。因牛樟木材材質優良，是雕刻神明的最佳木材之一，加諸民間深信牛樟樹具有治療癌症的效果，因此牛樟成為山老鼠覬覦的目標，近年來該處雖投入龐大人力，從事森林護管工作，歹徒仍利用天候不良或星期例假日期間，潛入伺機竊取牛樟菇或盜伐牛樟樹。

該處於七月八日會同六龜警察分局，截獲歹徒非法攜帶槍枝進入國有林班地，並在林班地內擅開約一〇〇公尺道路，及架設二台無線電中繼台；同月十五日再度會同該分局員警，深入三民、桃源鄉境內國有林班地查察，緝捕六名盜採牛樟菇山老鼠，當場人贓俱獲，牛樟菇可治療癌症，亦能治百病，僅是民間謠傳，未經醫學界證實，因此，該處特別籲請社會大眾，切勿聽信謠傳牛樟菇之藥效，更勿為了個人利益而潛入國有林班地盜伐林木販賣，觸犯法律。該處雖投入龐大人力巡查林地，由於轄內牛樟、紅檜等貴重木分佈遼闊，山老鼠以挖土機、集材線等機械作案，架設無線電中繼台，在林道入口附近以無線電手機遙控現場，並攔槍恐嚇林務人員，以致查緝工作備感艱辛危險。但是為了保存天然珍貴林木資源，該處仍將不畏天惡劣，犧牲假期查緝到底。該處再次呼籲社會大眾，如發現國有林班地從事盜伐林木及濫墾林地情事，請勇於檢舉，免費檢舉電話：080-000930，因而破案者，依規發給豐厚保林獎金。

七月十七日

七月十七日由本局召集集水區治理組，造林生產組，新竹處，東勢處，南投處及嘉義處人員，針對國有林崩塌地及土石流危險區討論擴大造林實施計畫，討論內容包括：

一、崩塌地處理原則：1.消除誘因2.增加抵抗

力3.植生處理。

二、造林方法：經過邊坡穩定工法後，再依地區之氣候、土壤地質條件，選擇生長快速之鄉土植物，以有效之造林方式，快速建造複層之植被，以發揮最大的保土功效，執行之方式包括：1.播種法2.栽植法3.施肥及灌水設施。

三、實例探討。



七月十七日

本局於七月十七、十八兩天假台灣省諮議會辦理「眾樹歌唱」環境教育教材推廣師資訓練會議，由本局、各林區管理處、林業試驗所、台灣大學實驗林管理處、中興大學實驗林管理處、退輔會森林保育事業管理處等單位辦理林業推廣及環境教育人員以及五名國家森林志工共四十九人參加。

本次訓練由師範大學環境教育研究所周儒副教授及王昭滔、黃愈娟兩位研究生主講，「眾樹歌唱」環境教育輔助教材係由周副教授指導編寫，以「樹」作為關切、學習的主軸，設計發展出一套適合在國民小學使用的環境教育輔助教材，期望透過這套有系統的環境教育輔助教材，能協助國小教師們快樂的進行教學活動，引領孩子們逐步建立關心樹木、森林以及生存環境的正確態度，進一步引導其對環境的友善練習，打破以往由講師單向授課方式，由參加學員分組進行模擬教學演練，各組學員在

腦力激盪下，將詩畫創作融入教學課程，並以話劇方式輕鬆來表現學員所需傳達之構想，會後參加學員均表示收穫豐富，回到崗位後將繼續推廣本套教材，讓更多愛護森林的人一起來從事愛林、保林之推廣工作。



七月三十一日

921及1022地震對嘉義地區造成嚴重之崩山，崩落土石堆積山腹及溪床，遇豪雨則形成土石流危害。嘉義處迄至八十九年共辦理25件工程，現已有效控制崩塌，呈現穩定狀態。為宣導該處業務執行成果，於七月廿一日邀請新聞媒體參觀大埔區第150林班崩塌地搶修工程治理績效，該等工程對維護居民居住安全，保護下游水利及穩定坡面等效益各媒體記者均表示肯定。

七月三十一日

行政院農委會補助嘉義大學辦理第三屆東北亞森林保護研討會，於七月三十一日至八月四日在台灣舉辦，七月三十一日至八月一日為大會開幕專題演講，論文宣讀及壁報展示；八月二日至四日為外賓現場考察。

此次研討會之論文主題為：東北亞各國之森林病害及其防治策略，東北亞各國之森林蟲害及其防治策略，東北亞各國之森林野生動物危害及其防治策略，東北亞各國之森林火災危害及其防治策略。

本局婦女會為凝聚同仁情誼，增進員工親屬交流，於八月五日舉辦「鶯歌樂陶陶」親子活動，行程安排鶯歌石、碧龍宮、德記洋行等文史導覽及陶藝DIY等活動，整個活動過程極為活潑、有趣，所有參加者莫不覺得獲益匪淺。 ●



人事動態

- 八十九年六月五日農林航空測量所政風室助理員蕭慕聖調升本局政風室課員。
- 嘉義處龍美工作站主任林聰德免兼工作站主任，調本處技師，遺缺由育樂課長林榮瑞遞補，育樂課長乙職則由該課管理股長林哲勝遞補。
- 呂金翰89.5.5由台北市中醫醫院辦事員調任本局行政室文書課辦事員。
- 周慈玲89.6.1由台北市政府教育局人事室科員調任本局人事室第一課課員。
- 蕭慕聖89.6.5由本局農航空測量所政風室助理員調升本局政風室課員。
- 徐春蓮89.6.20由本局人事室第三課課員調任本局行政室文書課課員。
- 盧英秀89.6.20調升本局森林育樂組技士。
- 林士玲89.6.20調升本局森林育樂組技士。
- 楊秋霞89.6.20調升本局森林企劃組技士。
- 林耿民89.6.20調升本局森林企劃組技士。
- 黃淑玲89.6.20調升本局造林生產組技士。
- 邵慧玲89.6.21由台北縣丹鳳國民中學人事室助理員調任本局人事室第二課助理員。
- 本局集水區治理組技士鄭元順參加八十八年中央及地方機關公務人員升等考試補辦考試委任升薦任水土保持科及格，並於89.6.29（榜示之日）改派薦任技士。
- 鄭淑菁89.7.6由台北市政府財政局集中支付處科員調任本局行政室辦出納課辦事員。
- 謝幸宜89.7.15本局會計室帳務檢查員調升會計課長。
- 紀佳伶89.7.17八十八年高等考試三級一般行政科及格分發本局實務訓練，派人事室第一課服務。
- 林科言89.7.19由本局新竹林區管理處副技師調任本局造林生產組技士。
- 王芳89.7.19由林業試驗所助理研究員調任本局造林生產組技士。
- 陳秋雲89.7.19由本局森林育樂組辦事員調升本局行政室事務課課員。
- 陳美惠由國立鳳凰谷鳥園研究員調任本局森林育樂組技士。
- 翁麗芯由國立台灣大學實驗林管理處技士調任本局造林生產組薦任技佐。