

編者的話

森林是自然系統最重要的一環。全球森林永續經營正積極進展中，而身為擁有多樣森林的經營者，必須從全球的角度重新審視森林，思考未來林業發展之路。林務局局長李桃生提出之「接軌國際，深耕林業」一文，立足於現在，展望未來，接軌國際，並回歸在地行動，期勉林務局持續致力於厚植森林資源、強化森林保護、打擊非法採伐、促進合法林產品貿易、維護生物多樣性、發展人工林產業、發展森林生態旅遊及自然教育，及優化山村發展，以期發揮森林的公益與經濟效用。

自然教育已是開發國家的基礎建設。林務局自民國96年起陸續設置8處自然教育中心，導入專業人力、整合行政資源，結合正規及非正規教育，發展近250套課程方案，提供戶外教學、主題活動、專業研習、特別企劃、環境解說等五大類服務，並於101年7月全數取得環境教育設施廠商認證，而推動之森林環境教育資源整合暨推廣平台計畫，亦榮獲101年度國家永續發展獎之肯定。

在自然教育領域，林務局確是領頭羊，以穩健紮實的腳步，建構「人與自然」和諧的自然教育深層場域，並與時俱進，精進提升自然教育中心質能，於99年與擁有70年戶外教育歷史的英國田野學習協會(FSC)簽署5年雙邊合作協議(MOU)，透過跨國的合作交流，學

習國際間實施環境教育的技術與經驗，同時增長自然教育中心營運管理人員的核心能力。

本刊第37卷第6期(100年12月號)及第40卷第2期(103年4月號)分別刊出「穿越時空：在環境中學習」與「穿越時空：在環境中學習(II)」，彙集99年至100年間，以及102年林務局及各林區管理處同仁組隊赴英國田野學習協會參訪之學習心得以及相關合作的行動方案、作業流程介紹。104年林務局自然教育中心人員再度組團赴英國田野學習協會轄下5個自然中心參訪，學習FSC自然中心在營運管理、課程發展與場域經營等相關專業發展經驗，並深入瞭解FSC於風險管理、公私協力及營運挑戰等議題上之理念與作法，以及參訪英國其他戶外學習場域及環境教育相關推動單位，以強化專業知能。參訪同仁並將赴英國FSC之學習心得彙集成本期專輯「穿越時空：在環境中學習(III)」，內容詳實完整，值得閱讀與借鏡。🌱