



編者的話



圖 / 大山影像

林務局自2002年執行「社區林業計畫」迄今已達16年，開啟了森林經營導入民眾參與的契機。本期「社區林業」專輯，從社區林業計畫的發展歷程、執行成果，到案例分享，都是工作的累積，值得細細閱讀。茲說明如下：

〈2018社區林業計畫〉回溯社區林業計畫的執行，並澄清釐整林務局各式社區型計畫、建立單一窗口、修訂不符時宜之作業規範、分區設置專案輔導團隊、加強整體研習培訓機制，以及強化資料的累積與應用等工作，值得讀者參閱。

〈促進臺灣里山倡議夥伴關係網絡（TPSI）的建立〉一文，2010年10月於日本名古屋舉辦的聯合國第十屆生物多樣性公約大會中，日本政府與聯合國大學高等研究所（UNU-IAS）共

同啟動《里山倡議國際夥伴關係網絡》（The International Partnership for the Satoyama Initiative，以下簡稱IPSI）》，旨在透過國際合作，建立大眾對環境的價值認同，發展人類與自然和諧共生的願景。目前，IPSI會員數已達220個，國內則有包括林務局在內的11個單位或組織通過審核成為會員。全世界除了日本外，只有臺灣規劃建立國內夥伴關係網絡，而且是由政府單位（林務局）主導發起，實屬難得。本篇是將臺灣推動屬於在地性的臺灣里山倡議夥伴關係網絡（IPSI）建立的歷程、背景等資料整理成案例報告，並已獲刊登在IPSI供世界各國參酌。

〈生態旅遊與林下經濟共構的臺24線社區林業〉一文，說明林務局2002年開始推動「社區林業計畫」，希望國有森林周邊的社區、部

落透過循序漸進地參與方式與過程，累積與林業機關的信任，建立夥伴關係，進而體認森林資源的維護及存續與居民生活、發展的關連性與重要性。16年來，參與的社區超過930個，執行的計畫已達2,337個。在此推動歷程中，有不少成功個案都是經由屏科大輔導與協力，其中臺24線的生態旅遊發展計畫更是結合臺24線周邊的達來、德文、阿禮、大武等部落，透過生態旅遊、人文歷史的爬梳、當地解說員培訓、推動林下經濟產業等全方位規劃，讓社區發展邁向新的扉頁。


透過民間協力團隊－牛犁社區交流協會的角度，介紹〈花蓮林區管理處社區林業同心圓陪伴計畫〉之緣起、執行策略、工作事項及執行效益等相關歷程；展現透過社區帶動社區，以「長期陪伴成長」為精神，落實「由下而上」的社造本質，建立花蓮地區社區交流網絡，促進各社區作業能力並展現社區整理發展需要。

在國有林周邊及林區內常有山村居民生活其間，部分仍承襲傳統慣俗利用自然資源，此卻對生物多樣性帶來衝擊，林地管理機關若採行政手段限制其活動，勢必與當地社區造成矛盾對立，若能導入社區居民透過參與野外巡護機會，將傳統經驗知識運用到山林管理工作中，發揮保護山林資源重要效果，對於國有林管理發展將具有重要指標意義，〈山林巡護在臺東〉一文值得各界參考學習。

〈社區林業於臺大實驗林推動成果概述〉一文，從國內外緣起、臺大實驗林社區林業發展、各階段社區林業的工作項目，如何從被動轉換成主動，發揮環境、經濟及社會的效益，促使居民和臺大實驗林共同分擔經營發展和維護管理，偕同分享執行的雙贏成果。

溫哥華及艾德蒙頓市〉一文，敘述加拿大兩成是都市林的經營管理情形，譬如溫哥華以2020年確保每一個人從住所到公園、綠道、綠地只要5分鐘步程；到2050年時樹冠覆蓋度提高到22%。艾德蒙頓市則提出有效管理、監測、永續及確保都市林的健康與成長，告知民眾、組織、社區有關都市林的議題，以及重要性與公益性，一起保護原生林及林地等在在說明都市林在綠色城市營造的重要。

「穿越時空」專輯將陸續介紹同仁於2017年赴英國田野學習協會參訪心得。林務局自然教育中心於2010年與英國田野學習協會簽署雙邊合作協定至今已邁入第8年。田野學習協會係在分享經驗提供內畫科學調查法則，更深入探討環境變遷、城鄉發展、觀光衝擊、土地利用等議題。〈讓公眾、產業與環境共同受益的學習模式〉一文，即介紹協會提供碳含量與生物量，以及人文地理調查課程，以及協會對於英國國教課綱調整後之回應，如何運用大數據進行監測等等，值得翻閱。

英國田野學習協會（FSC）目前在英國境內經營20個中心，其中14個是隔宿型、6個單日型中心，〈英國田野學習協會之中心營運型態及運作模式〉一文，介紹各中心依經費園區分經營型態為直營、合營及合夥契約三種，依相關合約法規，來規範界定雙方的權責及義務；其運作模式，除單一中心獨立運作模式外，也因應時代變遷，透過區域整合單一窗口運作，或鄰近中心協力運作模式等，嘗試各種不同的運作模式，達成績效目標。林務局自然教育中心已成立10年，皆由林務局委外辦理，未來可參考FSC經營經驗及因應場所需求之調整模式，活化營運型態，朝永續經營努力。 

本期「放眼天下」介紹〈綠色城市：加拿大