



國土綠網，生態造林

〈森林生態復育的原則和做法〉一文共分作八大篇章，從森林生態復育的內涵及施行方式等不同內容分別闡述，文章碰觸林務局目前生態復育實際執行操作方法，經釐整後可做為各管理單位之參據。

在國有林事業區林地分級分區經營的架構下，非林木經營區若需進行造林工作時仍須採用傳統人工經濟造林或依循自然演替的方式？近年來林務局推動「國土生態保育綠色網絡建置計畫」，以師法自然的生態造林方式營造出物種多樣性的人工林，是有別於傳統集約式經濟造林之不同觀念的造林方法，〈拚織森林馬賽克—營造物種多樣性的人工林〉一文特將此種不同的造林觀念及方法介紹給讀者。

不論是何種造林方法，種源都是決定造林成果好壞的一項重要因子，而生態造林所用的種源更應該確實顧及原生樹種的多樣性與種內的遺傳歧異度。〈生態造林始終來自於種源蒐藏〉一文，作者以林業採種及育苗專業技術人員的角度建議生態造林即為師法自然的造林方式，並點出目前營造生態林的困難點，其意見及看法都值得目前林業工作同仁進行生態造林時參考。

嘉義縣布袋鎮好美里編號第1920號的保安林，嘉義林區管理處利用不同的生態造林概念，盤點該地人文、生態資源，重新定位保安林的功能，並引入當地社區人力，重新命名成「好美保安林」，塑造了保安林不同的經營管理模式，〈好美森林·種下生態之樹〉一文為嘉義林管處實際操作的案例，可提供給讀者參考。



「放眼天下」專欄〈**日本九州大學演習林及篠栗九大森林療癒**〉，介紹九州大學演習林的歷史沿革及現今與地方合作經營森林療癒及自然體驗的模式。九州大學演習林在大學法人化後成為私有林，在財政獨立的需求下，與地方共同營運「篠栗九大森林」，提供遊客休憩空間的同時，保持園區的生態原始性。

「森土不二」專欄〈**烏來杜鵑 失落的村莊與百年雲海**〉一文，作者記述在進行地方創生工作時，探訪的新北市石碇區雲海國小，該校正與農委會特有生物保育中心合作，復育因興建翡翠水庫而在野外絕跡的「烏來杜鵑」。

「治本於林」專欄〈**森林療癒 不可忽略的里山社區參與**〉介紹甫於2020年底由農委會林業試驗所出版的《森林療癒了誰？》一書。書中認為，要有效推動森林復育，必須邀請里山社區的主動參與，讓森林不只是國有土地，也是社區的公共財；並透過建構「森林療癒」基地達成雙贏，才是森林永續經營的適切方式。🏡