



編者的話

挑戰2008 國

家發展重點計畫，是將國家整體的競爭力、國力推向一個制高點，謀求人民最大的福祉。林務局執行其中的九項計畫，每一個的計畫都是向下紮根，經由全體同仁的努力耕耘，也必然要開花結果。為了溝通觀念、齊一作法，林務局特別召集各級主管同仁舉辦二梯次的業務說明會，黃局長裕星以「打造我們共同的願景」為題，說明會各項計畫的規劃原則、執行的步驟及管制考核方式，並提示全體同仁齊心、合心、努力，建構共同的未來，本刊特刊全文，以饗讀者。

「林業圖籍整合之探討」一文由林業經營上所區劃的事業區、林班與小班體系，剖析製圖單元與經營單元之差異，探討目前林業圖籍整合問題癥結所在，並對未來林業圖籍整合方法與原則提出寶貴建言，可供相關業務人員參考改進。

「森林環境經營的生態考量與執行」乙文，介紹森林生態系經營中與城鄉環境及社區發展相關的林業施政，包括建構綠色城鄉系列活動、林園綠地生態景觀綠美化計畫與社區林業—居民參與保育共生計畫等三項正蓬勃發展進行之社區林業實務工作，請讀者仔細琢磨。

經營林業必須以森林生長模式來提供林木經營者進行林木生產及商業木材樹種之生長與收穫評估，才能有效達成資源永續經

營。為配合林務局目前正積極推展之森林生態系經營，必須將森林之生物生態做整體性之考量，故需要將一個能將環境因子納入考慮，其計算方式愈趨複雜及不確定性。「森林生長模式之發展及應用」乙文介紹多種森林生長計算模式，但各模式間有不同之差異及優缺點，沒有一個模式是完美的。所以，如何藉由不斷之修正及改進，使其更完善更適合不同現場林地之需要，也是我們要深思、摸索的地方。

「羅東林區人工林中後期撫育之檢討」乙文為現場執行年度計畫報告，提供執行成果作為編列計畫參考，文中並對進行生態系經營所可能遭遇之困難提出建議，提供林業從業人員參考之用。

「國家森林遊樂區遊客量變動趨勢初探」乙文探討「九二一大地震」對國家森林遊樂區之影響，作者以十六處國家森林遊樂區地震前後遊客人數之比對，探討遊客增減之原因，文末並提出經營改善之建議。

「亞洲大學林國際研討會紀實」係記載亞洲地區各大學實驗林之國際研討會的開會情形，主辦單位日本東京大學並趁勢介紹其下轄屬之實驗林及其研究方向與內容，殊堪供為借鏡，供讀者參考。

森林法是林業根本大法，所有林業人員均應熟稔並精準地適用於業務上。有關第五十條、第五十二條係規範竊取森林主、副產

物罪，為特別刑法之一種，其特別構成要件及各條款所指之具體內涵，均有特殊意義，林業人員尤宜深入了解便在處理相關案件能更為順暢，無論作證或代國家提起告訴均能運用裕如，妥適維護森林資源。「淺說森林法第五十一條、第五十二條竊取森林主、副產物罪」一文，作者蒐集最高法院歷年來判例、判決及學者的闡釋，詳細說明，值得同仁研讀。

另一方面，從比較法觀察，日本森林法第一百九十七條與我國森林法第五十一條及五十二條之規定有異曲同工之處，日本之林業結構與我國雖有差異，然日本法律之規範內容及具體個案之處理，亦頗有借鏡與觀察之處，「解說日本森林法第一百九十七條—森林竊盜罪面面觀」係作者廣泛蒐集日本法律學者見解及日本各級法院之判例、判決予以詳予解說，請讀者與我國法之運作情形相互比較觀察。

「森林需要經營嗎？」這個問題在國內近二、三年引起相當大的爭議。部份環保人士對林木之伐採更新持有獨到的見解，對造林工作更持不同看法，使林業機關專業也受到影響，本文介紹美國奧勒岡西北部森林經營，不但發揮林地生產力，對魚類、野生動物棲息地、空氣和水的品質，更珍惜其他森林價值和附加利益，文中所描述林業經營實例，值得借鏡，希望讀者有所認知。

「參加國際森林研究機構聯盟（IUFRO）分組聯合研討會經過與感想」文中介紹了數則有關林場經營對永續鄉村發展之實例，諸如：私有林經營與國家林務行政之互動；工

業用材多採短伐期，由人工林集團負責；林主老齡化現象；家園式混農系統；森林共同經營；尊重地區傳統習俗等，均俱可讀性。

「出席國際森林研究機構聯盟（IUFRO）第41屆理事會學術參訪心得」詳細介紹美西側柏之改進利用、可變蓄積營林作業方式、營林執照、加國政府對認證制度之鼓勵措施、DNA科技之應用於防範盜伐、木材生產林經營模式之比較研究、未來世代之經營策略等活動，具體描述此一學術活動的歷程，非常細膩。

「森林知性之旅故事七則」充分表現出作者對大自然的人文情懷。從台灣變色葉植物的特性，我們可以看到古人在這葉紅葉綠轉換之間的柔情詩意；從外來種的威脅看到自然環境衝擊其實是相當容易且嚴重；枯立倒木的價值不僅是在經濟上，在生態循環中更佔有一席之地；野鳥與森林的關係不僅是單純的共生，而是互利共生的關係；鳥鴉在國人的印象中普遍不佳，但實際上牠卻是大自然最忠實盡責的清道夫；台灣的四種山雀雖然棲息地、生活習性各不相同，卻是森林環境不可或缺的美麗倩影；貓頭鷹由於必須有天然的巢洞作為繁殖場所，如枯立木，因此原始森林存在的重要性不言而喻。這些故事都是環境教學解說的最佳素材。♾